

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной

литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

| Неделя Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|-----------------|---|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Сентябрь | Детский сад | Наша груша | Наши игрушки | Наш участок |
| Октябрь | Осень. Наш участок осенью. | Человек. Части тела | Взрослые в детском саду | Наши книги |
| Ноябрь | Опасные предметы | Мои любимые игры и игрушки | Моя семья | Разноцветная неделя |
| Декабрь | Зима. Наш участок зимой | Зимняя погода | Елочка-красавица, детям очень нравится | Новогодний праздник |
| Январь | | Зимние игры и забавы | Народная игрушка | Дом и что есть в нем |
| Февраль | Посуда. Накрываем на стол | Продукты питания | Мебель | Одежда |
| Март | Мамин день | Обувь | Профессии | Неделя детской книги |
| Апрель | Весна. Наш участок весной | Животные | Птицы | Человек. Части тела |
| Май | Цветы | В гостях у сказки | Рыбы | Скоро лето |
| Июнь | Играем с водой и песком. Первые эксперименты | Мой дом | Неделя здоровья | Транспорт |
| Июль | Разноцветная неделя | Деревья | Ягоды и фрукты | Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи |
| Август | Одежда и обувь | Овощи | Домашние животные | Любимые сказки |

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

| Месяц | Неделя | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|----------|--|-----------------------------|---|---|---|
| Сентябрь | Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся | Наши игрушки в детском саду | Наша группа | Наша группа | Наш участок |
| Октябрь | Наши взрослые помощники в детском саду | Мальши на осенней прогулке | Мы играем вместе: наши игры и игрушки | Домашние животные | Наша любимая еда: овощи и фрукты |
| Ноябрь | Наша любимая еда: молоко и молочные продукты | День и ночь – сутки прочь | Домашние животные | Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек) | Кто живет в лесу |
| Декабрь | Зоопарк | Пришла зима | Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек) | Предметы вокруг нас: посуда | Скоро праздник - Новый год! |
| Январь | Наша одежда | Зимние забавы | Предметы вокруг нас: посуда | Профессии | Предметы вокруг нас: мебель |
| Февраль | Мамин праздник | Наша обувь | Профессии | Наш дом | Папин праздник! |
| Март | Весна | Домашний труд | Наш дом | Весенние работы в селе | Наша семья |
| Апрель | Наш календарь: будни и праздники | Город и село | Весенние работы в селе | Опасные предметы | Весна в селе. Подарки весны |
| Май | Безопасное поведение в природе | Наши книги | Опасные предметы | Наблюдаем за насекомыми | Скоро лето! |
| Июнь | Собираемся в путешествие | Безопасность на воде | Наблюдаем за насекомыми | Народные игрушки | Безопасность дорожного движения |
| Июль | Неделя здоровья | Любимые сказки | Народные игрушки | Неделя экспериментирования | Растения на участке детского сада (на домашнем участке) |
| Август | Неделя здоровья | Птицы в селе | Птицы в селе | | Мы любим спорт |

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

| Неделя Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя |
|-----------------|--|--|--|--|
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад! | Правила и безопасность дорожного движения | Свойства воздуха | Сезонные изменения в природе: Осень золотая |
| Октябрь | Овощи | Ягоды и фрукты | Деревья | Среда обитания: Кто где живет |
| Ноябрь | Дикие звери и птицы | Домашние животные и питомцы | Дом, в котором я живу | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель |
| Декабрь | Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима | Растения и животные уголка природы | Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки) | Любимый праздник – Новый год |
| Январь | | Зимние забавы. | Неделя здоровья | Мебель |
| Февраль | Профессии | Транспорт | Инструменты | День защитника Отечества |
| Март | Международный женский день | Посуда | Бытовая техника | Неделя детской книги |
| Апрель | Сезонные изменения в природе: Весна | Домашние животные | Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете) | Неделя пожарной безопасности |
| Май | Праздники и будни | Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица | Что такое время | Безопасное поведение в природе |
| Июнь | Сезонные изменения в природе: Встречаем лето | Свойства воды | Безопасное поведение у воды | Комнатные растения |
| Июль | Достопримечательности родного села, района | Одежда и обувь | Дома и здания | Разнообразие животных |
| Август | Свойства природных материалов | Декоративные растения | Что за чудо эти сказки | Что такое дружба |

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

| Месяц | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя | 5-я неделя |
|----------|--|--|--|--|--|
| Сентябрь | ТОП ² «Безопасность дорожного движения» | ТН «Золотая осень» | ТН «Деревья» | ТН «Природные сообщества: лес» | ТН «Природные сообщества: луг» |
| Октябрь | ТН «Грибы» | ТН «Охрана природы: Красная книга Дагестана, России» | ТН «Дикие животные Дагестана, России» | ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» | |
| Ноябрь | «Из истории одежды, обуви, головных уборов (своего района, Дагестана, России)» | ТН «Рукотворный мир» | «Из истории мебели» | «Из истории посуды и столовых приборов» | ТОП «Времена года: Зима» |
| Декабрь | ТОП «Явления природы. Части суток» | ТН «Народные праздники (Дагестана, на Руси, Дагестанский, Русский фольклор)» | ТН «Продукты питания: праздничные блюда» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» | |
| Январь | | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТН «Мы живем в Дагестане, России» | ТН «Мой родной край» | ТН «Явления общественной жизни: Праздники» |
| Февраль | ТН «Гелевидение» | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТН «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники. День весны. День черешни» | |
| Март | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны» | ТН «Что нам стоит дом построить» | ТН «Наземный транспорт» | «Водный транспорт» | «Воздушный транспорт» |
| Апрель | ТН «Ранняя весна» | ТН «Покорение космоса» | ТН «Вода» | ТОП «Инструменты и материалы» | ТН «День первой борозды» |
| Май | ТН «Цветущая весна» | ТН «День Победы» | ТН «Травы, лекарственные» | ТН «Насекомые» | ТН «Перелетные птицы» |
| Июнь | День защиты детей. | ТОП «Пушкинский день» | ТОП «Природные» | ТОП «Лето красное» | ТН «Неживая природа: |

²ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---------------------------|
| | ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | России, Гамзатовские дни в Дагестане» | сообщества: река, водоем» | пришло!» | горные породы и минералы» |
| | Тематический образовательный проект «Народные промыслы Дагестана и России» | | | | |
| Июль | «Балхарская игрушка», «Веселая Дымка» | «Унцукульская насечка», «Сине-голубая Гжель» | «Кубачинские узоры», «Золотая Хохлома» | «Кумыкская вышивка», «Народная игрушка» | «Русская игрушка» |
| Август | «Кружево и вышивка» | ТОП «Ярмарка народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Школа здоровья» | |

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

| Месяц | Неделя | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-я неделя | 4-ая неделя | 5-я неделя |
|-----------------|--------|--|--|--|---|-------------------|
| Сентябрь | | ТОП ³ «Безопасность дорожного движения» | ТН «Золотая осень» | ТОП день мира «Символ мира!» | ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы» | ТН «Хлеб» |
| Октябрь | | ТОП «Домашние и дикие животные» | ТН «Мой край родной» День пожилого человека | ТН «Мы живем в Дагестане, России» | ТН «Махачкала-столица Дагестана», «Москва – столица нашей Родины» | |
| Ноябрь | | ТОП «Башни – защита земли родной», «Кремль – защита земли русской» | «Вот так Африка» | ТОП «По странам и континентам» | «Арктика и Антарктика» | |
| Декабрь | | ТН «Зима» | ТН «Дагестанские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» | ТН «Народные праздники в Дагестане, на Руси. Дагестанский, Русский фольклор» | ТОП «Общий праздник – Новый год!» | |
| Январь | | | ТОП «Зимние игры и забавы» | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» | ТН «Из истории вещей» | ТОП «Телевидение» |
| Февраль | | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» | ТН «Детям об огне и пожаре» | ТОП «День защитника Отечества» | ТОП «Народные праздники в Дагестане, на Руси» | |
| Март | | ТН «О любимой маме. Профессии наших мам» | | ТОП «Органы чувств» | | |
| | | | Слух: «Зачем слону» | Зрение: «Как кошка в» | Обоняние и осязание: | Вкус: «Какого |

³ ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

| | большие уши» | темноте видит» | «Чувствовать кожей» | цвета кислый вкус?»»» |
|---------------|--|--|--|--|
| Апрель | ТОП «Земля – наш дом во Вселенной» | ТН «День космонавтики» | ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни» | ТН «Цветущая весна» |
| Май | ТОП «Мир растений» | ТОП «День Победы» | ТОП «По странам и континентам» Европа | ТН «Лето пришло!» |
| Июнь | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!» | ТОП «Пушкинский день России. Гамзатовские дни в Дагестане» | ТОП «Сказки Пушкина» | ТОП «Школа здоровья» |
| | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» | | | |
| Июль | «Кубачинская роспись», «Сине-голубая Гжель» | «Унцукульская насечка», «Золотая Хохлома» | «Балхарская игрушка», «Русская игрушка» | Кумыкская вышивка (тастар) «Кружево и вышивка» «Городец» |
| Август | ТОП «Ярмарка народных мастеров» | ТОП «Любимые книги» | ТОП «Скоро в школу!» | |